Technasium opdracht

Thema:	Toekomstbestendige Schoolpleinen voor het VO
Doelgroep:	Technasium klassen leerjaar 1 en 2; aangepast ook in te zetten als
Opdrachtgever:	Meesterproef Daniek Bosch, projectleider Schoolplein van de Toekomst

Achtergrond:



Het programma Schoolplein van de Toekomst heeft de wens om middelbare scholen aan de slag te laten gaan met het vergroenen van het schoolplein. Een groen schoolplein kent veel voordelen, ook op het VO. Zo biedt het o.a. een plek voor (mentale) ontspanning en neemt pestgedrag af. Ook voor de toekomst zijn groenblauwe pleinen belangrijk: zo gaan ze hittestress tegen en helpt het met wateropvang. Ook kun je de dieren en planten een handje helpen op een groen plein. Voor leerlingen en leerkrachten ontstaat er een prettige, ontspannende omgeving.

Er is tot nu toe veel ervaring met het vergroenen van schoolpleinen op het basisonderwijs. Echter vereist het vergroenen van schoolpleinen op het voortgezet onderwijs (VO) een andere aanpak, simpelweg omdat die pleinen er compleet anders uitzien en er andere behoeften zijn. We signaleren dat VO scholen ook veel minder gebruik hebben gemaakt van de subsidieregeling ‘Schoolplein van de Toekomst’ in Noord-Brabant. Van de 340 toekenningen zijn er slechts 12 naar het VO of MBO gegaan.

Opdracht:

Schoolplein van de Toekomst wilt graag van leerlingen op het VO zelf horen hoe het VO toch aan de slag kan. Ofwel door zelf een goed ontwerp te maken voor een groenblauw schoolplein. Ofwel door te onderzoeken waarom het VO achterblijft ten opzichte van het basisonderwijs.

Vraagstuk A: Ontwerp een toekomstbestendig schoolplein voor je eigen middelbare school.

- Ontwerp een groenblauw plein met in elk geval elementen als wateropslag; verminderen van hittestress; chill-plekken; ruimte voor buitenlessen; eetbaar groen; ruimte voor biodiversiteit (planten, dieren) en eigen wensen.
- Houd in het ontwerp rekening met mogelijke risico’s op jullie plein, zoals opstapelen van zwerfafval of vandalisme na schooltijd. Vraag na binnen je eigen school of je deze (of andere) risico’s voorziet en hoe je die kunt beperken.
- Geef in je ontwerp aan wat (en wie?) er nodig is van je eigen ontwerp ook écht mogelijk te maken. Wat en wie heb je dan nodig?

Vraagstuk B: Schrijf een onderzoeksrapport met advies naar Schoolplein van de Toekomst

- Onderzoek de onderliggende oorzaken van het uitblijven van VO-aanvragen. Ligt het aan de communicatie van de subsidieregeling of ligt het bij de animo van de scholen?
- Interview stakeholders binnen de eigen school om te onderzoeken waarom er nog geen groen schoolplein is. Vraag na wat er nodig is om daar wel toe te komen.
- Wat is er voor nodig om ervoor te zorgen dat meer VO-scholen gaan meedoen in provincie Noord-Brabant?

Meedoen?

Interesse om als technasium aan de slag te gaan met (een van) deze vraagstukken? Neem contact op met Daniek Bosch via d.bosch@ivn.nl.